



## DOSSIER DE DEMANDE D'AGREMENT CENTRE DE FORMATION ATE

À retourner accompagné des pièces demandées à : FFE Formation - Parc équestre fédéral - 41600 LAMOTTE

Région : .....

### Centre de formation

Nom du Club : .....  
Adresse : .....  
.....  
Tel : ..... Fax : .....  
E-mail : .....  
Code adhérent : ..... Date d'adhésion FFE : .....  
Labellisé Centre de Tourisme Equestre depuis le : .....

Nombre total de licences de l'année (ou de l'année précédente) : .....  
Nombre total d'engagement effectués dans l'année ou l'année précédente : .....

### Formateur

Nom : ..... Prénom : .....  
Numéro de Licence FFE : ..... Diplômes : .....  
Tel : ..... E-mail : .....

### Emargement

Le dirigeant du club	Le formateur
Nom / Prénom : .....	Nom / Prénom : .....
<i>« Je m'engage à mettre en œuvre la formation conformément au Règlement FFE. »</i>	<i>« Je m'engage à mettre en œuvre la formation conformément au Règlement FFE. »</i>
Date : .....	Date : .....
Signature : .....	Signature : .....

### Pièces à joindre:

- ♦ **Photocopie du diplôme du formateur** s'il ne figure pas sur sa licence,
- ♦ **Plan de formation type** : organisation et programmation de la formation pour chaque module et ses contenus, en précisant le volume horaire prévu et le ou les intervenants prévus pour chaque sujet.

### Validité :

L'agrément peut être suspendu ou retiré si le centre ne remplit plus les conditions requises, en particulier si le formateur quitte la structure sans être remplacé ou en cas de dysfonctionnement avéré.

Les centres de formation doivent signer un contrat de formation avec les élèves qu'ils prennent en formation.

L'avis du CRE sera demandé par FFE Formation.

Réservé au service Formation Date réception : .....	Avis CRE Date limite : .....	Avis de la DTN	Décision FFE Courrier envoyé le : .....
Adhésion du club <input type="checkbox"/>	Nb licences <input type="checkbox"/>	Favorable <input type="checkbox"/>	Favorable <input type="checkbox"/>
Licence formateur <input type="checkbox"/>	Nb engagements <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>
Diplôme formateur <input type="checkbox"/>	Label PCF <input type="checkbox"/>		
Plan formation <input type="checkbox"/>			

Cachet du centre :

<b>Centre de Formation</b>	
Nom de la structure :	.....
Code adhérent :	.....
<b>Formateur</b>	
Nom :	..... Prénom : .....
Numéro de Licence FFE :	.....

### Organisation et planification de la formation par modules et intervenants

La formation se déroule sur un volume horaire recommandé de 600 heures et s'organise autour de six modules :

- ◆ Module 1 : Technique équestre
- ◆ Module 2 : Connaissance du cheval, soins, entretien, maréchalerie
- ◆ Module 3 : Encadrement des promenades et randonnées
- ◆ Module 4 : Connaissances générales
- ◆ Module 5 : Entretien des équipements
- ◆ Module 6 : Stage de mise en situation professionnelle

Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et diplôme(s)
<b>Module 1 : Technique équestre – 90h</b>		
Seller et brider, l'équipement de randonnée, l'ajustement du matériel		
Travail du cheval en main et présentation en main à l'arrêt, au pas et au trot		
Embarquer un cheval en sécurité dans un van ou un camion		
Réaliser le travail d'un cheval en longe à l'extérieur		
Réaliser la détente et le travail d'un cheval monté		
Réaliser un parcours défini de maîtrise d'allures en terrain varié		
Réaliser le travail d'un cheval monté avec cheval de main bâté ou non		
Réaliser des difficultés avec un cheval de main bâté ou non		
Evaluer les capacités d'un équidé et son comportement pour un emploi par le public		
S'exprimer clairement pour parler du cheval et de son travail en utilisant un langage technique et professionnel juste		

Nom de la structure :

Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et diplôme(s)
<b>Module 2 : Connaissance du cheval, soins, entretien, maréchalerie – 60 h</b>		
Aménager et entretenir l'espace de vie du cheval et assurer les soins usuels.		
Reconnaître et différencier les différents aliments du cheval et les plantes toxiques.		
Adapter, choisir l'alimentation et l'abreuvement en fonction de l'activité.		
Évaluer et programmer la quantité de travail de sa cavalerie.		
Appliquer les mesures de prophylaxie courantes		
Connaître et programmer les vaccinations des équidés – obligatoires, volontaires.		
Composer et utiliser une trousse de secours d'écurie et de randonnée.		
Mettre en œuvre des situations de contention : pli de peau, pose de tord nez		
Détecter une boiterie, identifier le membre boiteux, rechercher les causes visibles éventuelles et intervenir dans les cas les plus simples, juger de la suspension ou non du travail.		
Déceler et soigner les différents traumatismes et plaies dans les limites de ses compétences: plaies de harnachement, plaies diverses, traumatismes oculaires, prises de longe		
Identifier et apporter les soins nécessaires au coup de chaleur, en connaître les mesures de prophylaxie et les soins curatifs.		
Énumérer et identifier les affections parasitaires externes – gale, teigne – et internes, en connaître les mesures de prophylaxie et les soins curatifs		
Décrire et comprendre l'appareil locomoteur, sa mécanique et ses pathologies – tares, arthroses.		
Décrire et comprendre l'appareil respiratoire, son fonctionnement et les symptômes d'affection – grippe, gourme, emphysème...		
Connaître et décrire l'appareil circulatoire et son fonctionnement.		
Décrire le pied, ses aplombs, son fonctionnement		

mécanique ainsi que ses pathologies – pourrissure de fourchette, clou de rue, encastelure, bleime, seime... Identifier l'ensemble du matériel de maréchalerie, Entretien l'hygiène et le bon état des pieds des chevaux.		
Enlever et remettre un fer et procéder à un dépannage élémentaire.		
Constituer et utiliser une trousse de dépannage élémentaire de maréchalerie d'écurie et de randonnée.		
Equiper un cheval pour le transport.		
Apprécier le modèle d'un cheval, définir des critères objectifs de choix, apprécier sa valeur.		

Modules et contenus	Volumes horaires et organisation	Intervenant(s) et diplôme(s)
<b>Module 3 Encadrement de promenades et randonnées – 80 h</b>		
Identifier les publics du tourisme équestre et leurs caractéristiques		
Organiser et gérer l'accueil de la clientèle.		
Accompagner le public dès le premier contact avec l'équidé en application avec les règles de sécurité de d'hygiène qui s'imposent.		
Évaluer le niveau de la clientèle au travers de parcours.		
Choisir les chevaux en fonction de la clientèle et les préparer pour l'activité prévue, affecter un cheval adapté au niveau du cavalier.		
Adapter sa sortie en fonction du niveau des cavaliers et du parcours prévu.		
Identifier, utiliser les différentes cartes topographiques et leurs échelles (1/25.000 <sup>e</sup> , 1/50.000 <sup>e</sup> , 1/100.000 <sup>e</sup> , 1/200.000 <sup>e</sup> ), évaluer les distances, interpréter les signes conventionnels.		
Préparer l'équipement nécessaire à l'activité prévue.		
Se conformer aux règles sur la conduite à tenir en cas d'accident, prévoir les liaisons permettant la communication.		
Donner au groupe les consignes relatives à la sécurité, à la circulation et la préservation des espaces traversés.		

Assurer la sécurité des gens, des biens et des tiers. Donner au groupe les consignes relatives aux changements d'allures, de vitesse et de direction et définir les moyens de les leur communiquer.		
Gérer la vitesse de déplacement en fonction du niveau des cavaliers et de l'itinéraire préparé.		
Contribuer à l'agrément et au bien être du groupe.		
S'informer des aspects culturels et économiques des régions traversées et en communiquer les principales caractéristiques.		
Transmettre la connaissance et le respect de l'environnement, faune, flore et cultures locales. Veiller à la qualité des relations avec la population et les usagers de l'espace naturel – agriculteurs, forestiers...		
Organiser les haltes et arrêts.		
Établir une ligne d'attache de chevaux et s'assurer de leur sécurité lors des étapes – paddocks, lignes d'attaches... Identifier et tracer un itinéraire, rédiger une feuille de route, visualiser et tracer son profil, en évaluer les difficultés.		
Suivre un itinéraire préparé en respectant la durée prévue.		
Donner à un tiers les infos permettant d'être localisé.		
Utiliser ses connaissances liées à la météo et aux modes d'information dans ce domaine.		
Utiliser un GPS pour s'orienter ou définir sa position.		

Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et diplôme(s)
<b>Module 4 : Connaissances générales – 50 h</b>		
La FFE/CNTE et ses organes déconcentrés CRE/CRTE : organisations et missions.		
Le tourisme, la réglementation de l'usage des chemins et le code de la route.		
La réglementation de l'encadrement et l'environnement institutionnel.		
Le droit du travail, les responsabilités et les assurances.		
Les bases de la comptabilité, de la fiscalité, de la gestion.		

La réglementation concernant le transport des animaux vivants et des chevaux.		
Les règles de sécurité et la prévention des accidents active, passive et les EPI.		
La création d'itinéraires de proximité.		
La conception d'un calendrier d'animations, un programme de randonnées et promenades.		
Les méthodes de commercialisation des produits de tourisme équestre.		
La création et l'organisation des produits de tourisme équestre. La diversification et l'adaptation de ces produits		
L'élaboration d'un document publicitaire. Les partenaires de commercialisation et les publics d'utilisateurs.		
La réponse téléphonique.		
L'évaluation de la satisfaction de la clientèle et l'amélioration de ses prestations.		
<b>Modules</b>	<b>Volumes horaires prévus</b>	<b>Intervenant(s) et diplôme(s)</b>
<b>Module 5 : Entretien des équipements – 20 h</b>		
Effectuer la maintenance du matériel et des installations.		
Contrôler l'état des installations.		
Mettre en œuvre les règles de sécurité, d'hygiène et de sécurité.		
Choisir et entretenir l'équipement du cheval de randonnée.		
Effectuer les petites réparations ainsi que les réparations d'urgence : couture à deux aiguilles, pose d'un rivet – Bourrellerie		
Effectuer et choisir les différents nœuds et lignes d'attaches – Matelotage.		

Modules et contenus	Volumes horaires prévus	Intervenant(s) et diplôme(s)
<b>Module 6 : Stage de mise en situation professionnelle – 300 h</b>		
<i>1<sup>ère</sup> phase : Observation – découverte du centre (durée moyenne de 40 h)</i>		
Prise de connaissance de la structure, du fonctionnement avec des cavaliers, des circuits.		
Pratique de la gestion d'une écurie.		
Soins aux chevaux		
Participation à l'encadrement d'activités d'équitation d'extérieur		
Technique équestre, travail du cheval		
Autres		
<i>2<sup>ème</sup> phase : Première étape de la mise en œuvre du projet de stage (durée moyenne de 80 h)</i>		
La gestion d'une écurie.		
Gestion de l'équipement et de l'environnement naturel de la structure.		
Approche et mise en œuvre des aspects relationnels en direction des différents publics et partenaires commerciaux et institutionnels.		
Participation et implication de l'élève aux différentes interventions extérieures liées au fonctionnement de l'entreprise et de la cavalerie – vétérinaire, maréchal ferrant.		
Soins aux chevaux		
Participation à l'encadrement d'activités d'équitation d'extérieur		
Technique équestre, travail du cheval		
Autres		
<i>3<sup>ème</sup> phase : Apprentissage de l'encadrement d'une promenade (durée moyenne de 80 h)</i>		
Prise en charge de la clientèle : l'accueillir, l'informer, lui communiquer les règles de sécurité, lui présenter l'activité.		
Attribuer les chevaux en fonction des cavaliers.		
Respecter un circuit, gérer un groupe de cavaliers avec leurs chevaux et animer l'activité.		
Mettre en œuvre une procédure d'alerte et de secours d'urgence.		

Entretien et améliorer la cavalerie pour la pratique en sécurité du tourisme équestre.		
Soins aux chevaux		
Participation à l'encadrement d'activités d'équitation d'extérieur		
Technique équestre, travail du cheval		
Autres		
<i>4<sup>ème</sup> phase : Encadrement d'une randonnée de plusieurs jours (durée moyenne de 80 h)</i>		
Connaître et mettre en œuvre les différentes formes d'intendance.		
Décrire et évaluer une randonnée réalisée sous ses différents aspects.		
Participer à l'encadrement de 6 journées de randonnées.		
Soins aux chevaux		
Participation à l'encadrement d'activités d'équitation d'extérieur		
Technique équestre, travail du cheval		
Autres		